

ETAPE 1 – L'ORIGINE DE L'ALLIANCE DE DIEU AVEC LES HOMMES

Par son œuvre de Création, Dieu donne la vie. Par amour, il fait vivre l'homme et nourrit pour lui un projet de vie. La Création ouvre une histoire d'Alliance avec une humanité et responsable de ses engagements.

- L'enfant est invité à dire quel autre mot évoque pour lui le mot Alliance : *union, rassemblement, arc-en-ciel, lien ...*)
- Puis le parent dit : « Nous allons découvrir cette Alliance que Dieu propose »
- Prendre le temps de regarder la reproduction de la Création de Michel Ange (fresque réalisée de 1508 à 1512 et située sur la voûte de la Chapelle Sixtine au Vatican) – A RECHERCHER SUR INTERNET
- Demander à l'enfant de décrire ce qu'il voit (personnages, lieux ou espaces, gestes et attitudes). Poursuivre l'échange à partir des questions suivantes :
 - A votre avis, quelle histoire pourrait raconter cette peinture ? *Elle pourrait raconter la création de l'homme ; elle représenterait l'union entre Dieu et l'Homme.*
 - Faites vous des liens entre ce tableau les mots et la phrase citée ci-dessus
- Le parent dit : Au début du premier livre de la Bible qui s'appelle le Livre de la Genèse, nous trouvons textes qui racontent, de manière différente, la création du monde. Le second, le plus ancien, est le récit du jardin d'Eden. C'est celui que nous allons lire.

La lecture se fera en quatre parties. Il est important de s'arrêter sur les mots que l'enfant ne connaît pas et de les lui expliquer. La réalisation d'un triptyque se fera en parallèle de la lecture des différents passages de la genèse afin que l'enfant visualise les scènes.

• GENESE 2, 4 – 9

Après la lecture, donner la parole à l'enfant pour qu'il redise avec ses mots l'essentiel du passage. Puis, approfondir à partir des questions suivantes :

- Quels sont les personnages ? Les Lieux ? *Dieu et l'homme, un jardin en Eden, du côté de l'Orient.*
- Que fait le Seigneur Dieu ? *Il crée l'homme puis les arbres de toute espèce.*

Puis, proposer à l'enfant de commencer le triptyque : commencer par couper selon les pointillés, plier le triptyque selon les pliures indiquées. Après la lecture de ce premier passage, l'enfant colorie la représentation qui en découle (l'Arbre de Vie)

• GENESE 2, 15 – 24

Après la lecture, reprendre l'échange :

- Que fait le Seigneur Dieu ? *Dieu plaça l'homme dans le jardin d'Eden, il créa la femme et il forma de la terre tous les animaux des champs et tous les oiseaux du ciel.*
- Que fait l'homme ? *L'homme donna un nom à tous les animaux des champs et aux oiseaux du ciel*
- Qu'apprend-on de nouveau de la relation entre le Seigneur Dieu et l'homme ? *Dieu est à l'écoute de l'homme, il répond à ses besoins.*

Reprendre la reproduction de la fresque de Michel- Ange et dire : C'est ce récit qui a inspiré le peintre pour réaliser cette fresque. A ce stade du récit, on peut dire ce que Dieu offre à l'humanité ; C'est Dieu qui a l'initiative. L'homme est de la terre et de Dieu qui lui donne la vie (modeler, insuffler). Dieu entre en relation, il se met à l'écoute de l'homme et répond à ses besoins. Il veut que l'homme vive en communion avec lui. Il responsabilise sa créature en lui confiant la terre avec une règle à respecter.

Faire colorier à l'enfant la représentation de la création au centre du triptyque

• GENESE 3, 1 – 13

Reprendre le récit. A près la lecture, le parent invite l'enfant à réagir puis à approfondir à partir des questions suivantes :

- Que représente le serpent ? *La tentation*
- Comment l'homme réagit-il ? Comment la femme réagit-elle ? *L'homme et la femme désobéissent à Dieu et mangent du fruit défendu*
- A votre avis, que va faire le Seigneur Dieu ?

Dire à l'enfant : L'homme et la femme, sous l'influence du serpent, repoussent l'invitation de Dieu et veulent vivre comme des dieux. Leur péché a été d'écouter le serpent plutôt que Dieu.

Faire colorier à l'enfant la représentation d'Adam et Eve

Puis dire : A travers ce récit des origines, nous commençons à découvrir le désir de Dieu de donner la vie aux hommes. Nous découvrons aussi que son Amour est tellement respectueux qu'il laisse à l'homme la liberté de choisir sa vie. Des hommes ont répondu à Dieu lui disant leur joie, leur souffrance, leur espérance, leur confiance à travers de belles prières appelées psaumes. Nous allons emprunter leurs mots pour rendre grâce à Dieu des merveilles de son amour.

• TEMPS DE PRIERE :

Mettre un fond musical, déposer une bougie puis faire un signe de croix
Lire ou faire lire à l'enfant le psaume 139. Finir la prière par le chant A la rencontre du Seigneur (refrain + couplet 1) – CD du classeur.

Eternel, tu me sondes et tu me connais.
² Quand je suis assis et quand je me lève, tu le sais.
 De loin, tu discernes tout ce que je pense.
³ Tu sais quand je marche et quand je me couche,
 et tous mes chemins te sont familiers.
⁴ Bien avant qu'un mot vienne sur mes lèvres,
 Eternel, tu sais déjà tout ce que je vais dire.
⁵ Tu es devant moi et derrière moi:
 tu m'entoures; ta main est sur moi.
⁶ Merveilleux savoir hors de ma portée,
 savoir trop sublime pour que je l'atteigne.
⁷ Où pourrais-je aller loin de ton Esprit?
 Où pourrais-je fuir hors de ta présence?
⁸ Si je monte au ciel tu es là,
 et si je descends au séjour des morts, t'y voilà!
¹¹ Et si je me dis: «Du moins les ténèbres m'envelopperont»,
 alors la nuit même se change en lumière tout autour de moi.
¹² Pour toi, les ténèbres deviennent lumière
 et la nuit est claire comme le plein jour:
 lumière ou ténèbres pour toi sont pareilles.
¹³ Tu m'as fait ce que je suis,
 et tu m'as tissé dans le ventre de ma mère.
¹⁴ Merci d'avoir fait de moi une créature aussi merveilleuse:
 tu fais des merveilles,
 et je le reconnais bien.
¹⁵ Mon corps n'était pas caché à tes yeux
 quand, dans le secret, je fus façonné
 et tissé comme dans les profondeurs de la terre.
¹⁶ Je n'étais encore qu'une masse informe, mais tu me voyais
 et, dans ton registre, se trouvaient déjà inscrits
 tous les jours que tu m'avais destinés
 alors qu'aucun d'eux n'existait encore.
¹⁷ Combien tes desseins, ô Dieu, sont, pour moi, impénétrables,
 et comme ils sont innombrables!
¹⁸ Si je les comptais,
 ils seraient bien plus nombreux que les grains de sable sur les bords
 des mers.
 Voici: je m'éveille, je suis encore avec toi.
²³ Sonde-moi, ô Dieu, pénètre mon cœur,
 examine-moi, et pénètre les pensées qui me bouleversent!
²⁴ Considère si je suis le chemin du mal
 et dirige-moi sur la voie de l'éternité!

CATECHISME CE2

2012/2013

Responsables

▪ Plaisance	Françoise RAISON Bénédicte ROUVIERE	05 34 57 40 99 05 61 86 04 25
▪ La Salvetat	Huguette RUIZ	05 61 06 58 73
▪ Tournefeuille	Marion VERGNES Laetitia ZONE	06 71 38 18 75 05 62 48 23 52

PLANNING

Messe de rentrée au Phare : Dimanche 23 septembre à 10 h 30

Premier temps en équipe Semaine du 24 au 30 septembre
 CHEZ :
 Le à h

Deuxième temps en équipe Semaine du 1 er au 7 octobre
 CHEZ :
 Le àH

Messe en famille : **Dimanche 14 octobre à 11 H**
Eglise de Plaisance du Touch

Temps en famille : Semaine du 8 au 17 octobre

Rassemblement Le dimanche 21 octobre de 9 h 30 à 11 h
 Salle Saint Pierre à Tournefeuille
 Suivi de la messe en famille (préparé par les CE2)
 A l'Eglise de Tournefeuille

