

## DIEU APPELLE ET ENVOIE (étape 1)

### L'Appel - Temps en Famille

**Matériel nécessaire :** une bible, le classeur (avec CD), une bougie.

L'appel de Dieu ne passe pas uniquement par des mots, il prend du temps pour retentir jusqu'au cœur d'une personne. Lorsqu'il est entendu, il permet à celui à qui il s'adresse de se réaliser pleinement.

#### « Les billes d'Elliot »

##### ○ Lire avec l'enfant la nouvelle "*Les billes d'Elliot*"

À huit ans, Elliot est le plus petit de sa classe et il a de grosses lunettes rondes. Il est mauvais en sport et, quand il a essayé d'apprendre à jouer au foot, il est tombé devant toute l'école et n'a même pas touché le ballon. Stéphane, un grand qui arrive toujours à marquer des buts, lui a dit qu'il ne voulait pas de lui dans l'équipe. Depuis, tout le monde se moque d'Elliot et il préfère rester seul pendant les récréations.

L'école ne l'intéresse pas car il lit mal et a toujours de mauvaises notes en calcul. En revanche, il aime les jeux vidéo. Là, il est le meilleur; il réussit même à battre son grand frère! Tous les mercredis après-midi, ses voisins, Ali et Samir, viennent le retrouver. Ils s'enferment dans sa chambre pour jouer à la console, s'imaginant en héros ou en agents secrets.

Mais un mercredi, l'écran d'Elliot s'éteint brusquement et, malgré tous leurs efforts, les trois garçons ne parviennent pas à le rallumer. Elliot s'allonge sur son lit en disant:

"Quand papa rentrera, je lui demanderai de la réparer.

- Mais qu'est-ce qu'on va faire en attendant?" lui répondent ses voisins.

Ali et Samir se mettent alors à explorer la chambre d'Elliot de fond en comble. Dans le placard, ils trouvent une caisse pleine de jeux.

Ali est surpris:

"Mais qu'est-ce que c'est?" demande-t-il.

Elliot se redresse pour regarder la caisse posée sur le tapis:

"Ce n'est rien. Des cadeaux que m'envoie mon parrain, alors que je voudrais des jeux vidéo. Je ne sais même plus ce qu'il y a dedans."

Les trois amis renversent la caisse par terre pour mieux voir ce qu'elle contient:

"Regarde ce que j'ai trouvé! Est-ce que tu connais les règles? Demande Samir en se tournant vers son frère avec un sac dans la main.

- Ce sont des billes et à ce que je sais, il faut de la place pour jouer... Nous pouvons aller dans le parc !"

Dehors, il fait beau, et les trois garçons s'assoient dans un coin du parc; mais jouer aux billes se révèle plus compliqué que prévu! Comment les faire rouler? Quelles peuvent bien être les règles du jeu? Pendant qu'ils discutent à ce sujet, un vieux monsieur les observe de son banc, il s'approche et, avec sa canne, creuse un trou dans le sol. Il explique alors aux garçons:

" Le but est de mettre la bille dans le trou avant les autres joueurs, et de les empêcher de s'en approcher.

- Comment fait-on avancer sa bille?" demande Samir avec curiosité. Le vieux monsieur se penche alors lentement et, d'un geste appliqué du pouce, il met la bille dans le trou. Les trois amis s'exclament: "Bravo, c'est amusant!"

Le temps passe vite et c'est à la nuit tombée que se séparent les garçons, se promettant de s'exercer encore aux récréations.

Pendant le dîner, Elliot interroge ses parents au sujet des billes, et son père lui apprend de nouvelles règles du jeu. Elliot en oublie même de lui demander de réparer sa console!

Le lendemain, Ali, Samir et Elliot se retrouvent sous le platane de la cour de récréation pour jouer aux billes. Elliot est en train de leur expliquer les règles qu'il a apprises la veille quand Stéphane s'approche d'eux et dit en riant:

"Je suis sûr que c'est un jeu pour les bébés! Ça a l'air facile!

- Essaie et tu verras bien", répond Elliot en lui tendant une bille.

Au bout de dix minutes, Stéphane est vexé car toutes ses billes sont bien loin du trou visé. Elliot propose alors de lui apprendre à jouer et il lui montre comment faire. Un cercle s'est formé autour des joueurs et certains demandent à Elliot s'ils peuvent apprendre, eux aussi. Elliot promet de rapporter ses billes le lendemain.

Depuis cet épisode, plus personne ne se moque d'Elliot et, maintenant que Stéphane est son ami, la vie en classe est plus facile. Grâce à ses conseils en calcul, il aime presque ça et ne râle plus pour faire ses devoirs. Le mercredi suivant, Elliot revoit le vieux monsieur et lui montre les billes qu'il a gagnées. Il est heureux car son parrain a dit qu'il venait déjeuner dimanche. Peut-être connaît-il d'autres règles pour jouer aux billes?

##### ○ Le parent propose à l'enfant de redire l'histoire:

- Qu'aimez-vous dans cette histoire?

- Que fait le personnage principal au début de l'histoire?
- Quelles difficultés rencontre-t-il ?
- Quel est l'événement, la rencontre ou la découverte, qui va changer son cœur?
- Que découvre-t-il de lui-même à travers cette rencontre?
- Quels changements cela provoque-t-il dans sa vie?

*Commentaire:*

Elliot a pris conscience que c'est en s'ouvrant aux autres que l'on peut avancer dans sa propre vie. Sa vie de tous les jours prend une autre tournure grâce à un imprévu.

Alors qu'il était un enfant isolé et dont ses camarades se moquaient, il s'est fait des amis grâce à un sac de billes offert par son parrain.

Peu à peu, il a pris conscience de ce qu'il était capable de faire et sa vie a été marquée par la réponse qu'il a donnée.

Cela a été comme un appel à vivre quelque chose qu'il n'avait pas prévu et sa vie a pris un chemin nouveau, différent.

- o Le parent propose à l'enfant d'écouter le chant "À la rencontre du Seigneur" en suivant le texte sur son carnet de chant. Il lui demande:
  - Que nous est-il proposé de faire dans ce chant?
  - Pourquoi le Seigneur nous appelle-t-il ?
 Le parent accueille toutes les réponses, il peut également les noter pour mémoire.

L'appel est l'une des manières pour Dieu de rencontrer les hommes, d'entrer en dialogue, de converser avec eux.

Cet appel résonne chez celui, quels que soient son âge et sa condition, qui est habité par le désir de décider de sa vie et d'être reconnu par les autres et parmi les autres.

Dieu appelle l'homme à trouver le bonheur en répondant à sa vocation de fils et de frère, et à offrir ce bonheur autour de lui.

L'appel de Dieu est un don de son amour, une marque de confiance, une occasion de grandir et de s'épanouir.

L'appel ne passe pas uniquement par la parole; il passe par les événements, l'attitude de quelqu'un, un grand désir, une envie, une émotion... Il est différent pour chacun.

L'homme a parfois besoin de beaucoup de temps pour entendre et comprendre ce à quoi il est appelé, et de beaucoup de temps pour mûrir cet appel et pouvoir y répondre.

Entendre l'appel, le reconnaître comme venant de Dieu, nécessite de la part de l'homme une ouverture du cœur et une disposition particulière; Dieu invite à une réponse libre.

On reconnaît la présence de Dieu dans sa vie par les fruits de l'Esprit reçu: amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, humilité et maîtrise de soi.

La présence de Dieu donne cohérence et sens à sa vie, l'unifie. Dieu appelle et envoie chaque croyant, dans l'Église, à devenir semeur d'amour et de vie là où il vit et jusqu'aux terres lointaines.

Il appelle les hommes à la communion.

🕒 **L'appel de Pierre (Lc 5,1-11)**

Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor, p. 333

Un jour, Jésus se trouvait sur le bord du lac de Génésareth ; la foule se pressait autour de lui pour écouter la parole de Dieu. Il vit deux barques amarrées au bord du lac ; les pêcheurs en étaient descendus et lavaient leurs filets. Jésus monta dans une des barques, qui appartenait à Simon, et lui demanda de s'éloigner un peu du rivage. Puis il s'assit et, de la barque, il enseignait la foule.

Quand il eut fini de parler, il dit à Simon : "Avance au large, et jetez les filets pour prendre du poisson". Simon lui répondit : "Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ton ordre, je vais jeter les filets". Ils le firent, et ils prirent une telle quantité de poissons que leurs filets se déchiraient. Ils firent signe à leurs compagnons de l'autre barque de venir les aider. Ceux-ci vinrent, et ils remplirent les deux barques, à tel point qu'elles s'enfonçaient.

A cette vue, Simon-Pierre tomba aux pieds de Jésus, en disant:

"Seigneur, éloigne-toi de moi, car je suis un homme pêcheur".

L'effroi, en effet, l'avait saisi, lui et ceux qui étaient avec lui, devant la quantité de poissons qu'ils avaient prise ; et de même Jacques et Jean, fils de Zébédée, ses compagnons. Jésus dit à Simon: "Sois sans crainte, désormais ce sont des hommes que tu prendras". Alors ils ramenèrent les barques au rivage et, laissant tout, ils le suivirent.

- Le parent lit lentement le texte, il situe les lieux, le moment où se déroulent les événements (début du ministère public de Jésus). Les enfants suivent au fur et à mesure avec les dessins du pictogramme.
- Le parent propose un échange autour des questions suivantes:
  - Au fil du texte, quelles sont les attitudes de la foule? Des pêcheurs?
  - Repérer les paroles de Jésus; à qui s'adressent-elles?
  - Repérer tout ce que fait Simon.
- Le parent reprend : Simon-Pierre a écouté, est resté stupéfait, ébahi, "scotché" par Jésus. Il a accepté Jésus dans sa barque, lui a fait confiance et a découvert un signe de la grandeur de Dieu; Pierre s'entend être appelé et devient capable de suivre Jésus, de devenir son compagnon de route.

 **TEMPS DE PRIERE :**

- Le parent dit lentement: Seigneur Jésus, pour Simon, sa barque est toute sa vie. C'est son gagne-pain et il t'a laissé monter dedans, il t'a fait une place dans sa vie.  
Temps de silence.
- Il reprend: Parfois, je me demande, Seigneur, si je te laisse entrer dans ma vie, monter dans ma barque...  
Temps de silence.
- Il reprend: Moi aussi tu m'appelles à te suivre. Tu aimes partager nos vies, et tu nous dis l'amour de Dieu le Père, pour chacun d'entre nous. Nous pouvons le prier avec la prière que tu as apprise à tes disciples.
- Prier ensemble le Notre Père.
- Chanter "À la rencontre du Seigneur".

## CATECHISME CE2

2012/2013

### Responsables

▪ <b>Plaisance</b>	Françoise RAISON Bénédicte ROUVIERE	05 34 57 40 99 05 61 86 04 25
▪ <b>La Salvetat</b>	Huguette RUIZ	05 61 06 58 73
▪ <b>Tournefeuille</b>	Marion VERGNES Laetitia ZONE	06 71 38 18 75 05 62 48 23 52

## PLANNING

**Temps en famille :** Semaine du 21 au 27 Janvier.

**Premier temps en équipe** Semaine du 28 Janvier au 3 Février  
CHEZ : .....  
Le ..... à ..... h .....

**Deuxième temps en équipe** Semaine du 4 au 10 Février  
CHEZ : .....  
Le ..... à .....H .....

**Messe en famille :** A l'église de Tournefeuille:  
Samedi 12 Janvier 18h  
Mercredi 13 Février 18h30 (Cendres)

A l'église de Plaisance du Touch:  
Dimanche 13 Janvier 11h  
Mercredi 13 février 18h30 (Cendres)

A l'église de La Salvetat :  
Dimanche 13 Janvier 9h30  
Dimanche 17 Février 9h30